Utilizando "Into the Cloud" ("En la Nube") en Casa

NetSmartz
INTO THE CLOUD™

Si eres maestro/a or padre adaptando al aprendizaje electrónico, "Into the Cloud" ("En la Nube") es una herramienta fácil de usar para discutir y practicar comportamiento respetuoso y seguro en el entorno de aprendizaje digital. Las siguientes actividades se pueden adaptar a cualquier plataforma de aprendizaje electrónico e incluyen actividades de aprendizaje autoguiado para niños mientras exploran conceptos introductorios de seguridad en línea y ciudadanía digital. Puedes copiarlos y pegarlos en las hojas de asignación, o hable de ellas uno a uno con su hijo, ¡lo que sea que funcione para su horario y sus estudiantes!

DISCUSÍON GUIADA (GRADOS K-1)

Haga que los estudiantes vean independiente los episodios 1-6 de "Into the Cloud" ("En la Nube") en NetSmartzKids.org/videos. Comience la conversación sobre la seguridad en línea con ellos preguntándoles si alguna de las siguientes cosas está bien para responder en línea, o si deben hablar con un adulto de confianza antes de hacerlo:

1. *¡Ingrese su nombre y dirección para ganar una bicicleta nueva!*
2. *Envíame la contraseña de correo electrónico de tu hermano. ¡Quiero jugarle una broma! Jajaja*
3. *Haga clic aquí para comenzar a jugar.*
4. *Hola! Envíame tu foto para que podamos ser amigos.*

Luego pregunte a sus estudiantes o hijos sobre quiénes son sus adultos de confianza. Puede darles ejemplos como padres y otros cuidadores, pero también pueden ser otros adultos como maestros, policías, vecinos o entrenadores. Hable sobre situaciones en las que podrían necesitar ayuda de un adulto de confianza y pídales que nombren con quién hablarían.

DIBUJAR PERSONAJES (GRADOS K-1)

Después de que los estudiantes hayan visto los episodios 1-6 de "Into the Cloud" ("En la Nube"), pídales que dibujen su personaje favorito y luego que expliquen a usted y/o al grupo, por qué eligieron ese personaje. Pídales que muestren el dibujo en video, o con la ayuda de un adulto, tome una foto o escanee las páginas para enviárselas o cárguelas en el sitio de aprendizaje electrónico.

PREGUNTAS SOBRE LOS VIDEOS (GRADOS 2-5)

Haga que los estudiantes vean independiente los episodios 1-6 de "Into the Cloud" ("En la Nube") en NetSmartzKids.org/videos. Después de mirar, deben responder a las preguntas para cada episodio. Puede elegir que los estudiantes trabajen de manera independiente o en parejas / grupos pequeños por teleconferencia / llamada telefónica para completar esta tarea.

CARTA A UN PERSONAJE (GRADOS 1-3)

Después de que los estudiantes hayan visto los episodios 1-6 de "Into the Cloud" ("En la Nube") pídales que escriban una carta a uno de los personajes, haciendo al menos dos preguntas sobre una experiencia que el alumno y el personaje tienen en común.

Un programa del
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

Para más recursos, visite **esp.MissingKids.org/NetSmartz**

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

NetSmartz®
INTO THE CLOUD™

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 1: "Enter Badromeda"

1. ¿Por qué Webster entra en la sala de control?

2. ¿Qué están haciendo las criaturas de Badromedan que hacen enojar a Nettie?

3. ¿Qué tipos de personas sugieren Nettie y Webster para pedir ayuda?

4. Describa el "científico humano" del que Harold les cuenta a Nettie y Webster. ¿Cómo sabe Harold sobre ella? ¿Por qué ella podría ayudar?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

NetSmartz® INTO THE CLOUD™

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 2: "T.M.I"

1. ¿Qué tipo de información personal comparte Zion cuando conoce a Nettie y Webster?

2. ¿Qué dice Zion sobre la privacidad en línea al principio?

3. ¿Cuáles son algunas de las razones que alguien podría querer engañarte en línea?

4. ¿Qué hace Zion para que sus perfiles en línea sean más seguros al final del episodio?

5. ¿Qué forajido de Webville coincide con cada plan malvado para hacer que Internet sea menos seguro? Dibuja una línea entre el proscrito y su plan.

Potty-Mouth-Pete

Look-at-this-Louie

Wanna-Know-Wally

Engañar a los niños para que le den información personal

Hacer que los ninos sean groseros y malos el uno con el otro en línea

Enviar fotos malas a los niños con su Rayo de Fotos

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

NetSmartz® INTO THE CLOUD™

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 3: "Bicicleta Cohete"

1. ¿Cuál es el plan de Stella, la amiga de Celeste, para lidiar con los acosadores cibernéticos?

2. ¿Qué sugerencia alternativa hace Webster para tratar con acosadores cibernéticos?

3. ¿Qué deciden hacer Celeste y Stella sobre el ciberbullying?

4. ¿Cómo comprueba Nettie que Ash es un adulto que puede ayudarlos?

5. ¿Dónde les dice Ash, el profesor, a Nettie y Webster que pueden encontrar al "Científico de la Tierra"? ¿Cómo llegarán Nettie y Webster a esa ubicación?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 4: "¿Hecho o falso?"

1. ¿Qué le pasa a Webster que hace que pierda el mapa en el Sector Siete?

2. ¿Qué tipos de distracciones estaban presentes en "Ad Alley"?

3. ¿Por qué Nettie y Webster no pueden confiar en la información que los rodea?

4. ¿De qué se da cuenta Nettie al final del episodio que la molesta?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

NetSmartz® INTO THE CLOUD™

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 5: "Chequar"

1. ¿Qué hace Webster que le hace ver algo inapropiado en línea?

2. ¿Qué hace Webster después de ver el contenido inapropiado?

3. ¿Por qué Nettie y Webster no pueden enviar un mensaje a Clicky desde la biblioteca?

4. ¿Cuál es el nombre del científico que puede enviar mensajes a todos los reinos?

5. ¿Qué notas que pasa en el vecindario de NetSmartz mientras Nettie y Webster están atrapados en Badromeda?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

NetSmartz®
INTO THE CLOUD™

Archivo adjunto 1

Preguntas Sobre los Videos

Vea el episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube") y responda las preguntas a continuación. Recuerde escribir oraciones completas.

Episodio 6: "Encontrar a Vera"

1. ¿Qué les dice Renard the Biker a Nettie y Webster para intentar convencerlos de unirse a su grupo de moteros?

2. Algo sobre los moteros hace que Nettie se sienta incómoda. ¿Qué hace ella en respuesta?

3. ¿Qué notó Webster que era curioso sobre los moteros?

4. ¿Qué les dijo el oficial Armstrong a Nettie y Webster después de que le informaron sobre Renard?

5. ¿En qué dos tiendas se encuentra la oficina de la Dra. Vera Tas? ¿Cuál es el acertijo?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Nombre _____

Archivo adjunto 2

Modelo de Carta

Seleccionar un personaje de un episodio de "Into the Cloud" ("En la Nube"). Escríbales una carta haciéndoles al menos dos preguntas y describiendo al menos una experiencia que tienes en común con el personaje.

Hola Escoge un personaje.,

Sinceramente,

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Utilizando "Into the Cloud" ("En la Nube") en Casa

NetSmartz
INTO THE CLOUD™

SUGERENCIAS PARA ESCRIBIR (GRADOS 3-5)

Después de ver los episodios 1-6, haga que los estudiantes elijan un mensaje de escritura. Dependiendo del nivel de grado de los estudiantes, la longitud y el nivel de detalle requerido para cada respuesta variarán.

Sugerencia 1: ¿Cómo cambiaron Nettie y Webster con el tiempo? ¿Qué lecciones aprendieron? Usa al menos dos detalles para apoyar cada uno de tus argumentos.

Sugerencia 2: "Into the Cloud" ("En la Nube") tiene muchos ejemplos de causa y efecto. Por ejemplo, Webster se permite distraerse y le hace perder el mapa. Encuentra otros tres ejemplos de causa y efecto de cualquiera de los seis episodios de "Into the Cloud" ("En la Nube") que has visto.

Sugerencia 3: Cree su propia definición de "buena ciudadanía digital" basada en las lecciones que aprendió en la primera temporada be "Into the Cloud" ("En la Nube"). Dé un ejemplo de cómo poner en práctica esta definición: ¿cómo se mantendrá seguro en línea?

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Utilizando "Into the Cloud" ("En la Nube") en Casa

NetSmartz®
INTO THE CLOUD™

GRABAR UN VIDEO (GRADOS 3-5)

Haga que los estudiantes se graben interpretando escenas de "Into the Cloud" ("En la Nube") y compartir con usted a través de correo electrónico o plataforma de aprendizaje electrónico.

Opción de Actuación 1: Elija lo que considera la "escena más importante" de la temporada de "Into the Cloud" ("En la Nube") 1. Mire la escena y escriba las líneas de cada personaje. Con un compañero / hermano / padre, asigne caracteres y memorice sus líneas. A continuación, ¡hazlo!

Opción de Actuación 2: Imagina que eres un nuevo personaje en "Into the Cloud." Elija un episodio y una escena para insertar. ¡Recuerde, usted es un buen ciudadano digital! ¿Qué diría y haría su personaje en el episodio para ayudar a hacer la Internet un lugar mejor y para mantenerse seguro en línea? Elige un episodio, mira la escena y escribe las líneas de cada personaje, dejando espacio para que agregues líneas para tu propio personaje. Luego agregue sus líneas al guión. Memorice este nuevo guión con un compañero / hermano / padre. ¡Hazlo por alguien en tu casa!

INTERPRETACIÓN ARTISTICA (GRADOS 2-5)

Los estudiantes miran los episodios 1-6 de "Into the Cloud" ("En la Nube") y envían sus productos de trabajo por correo electrónico o plataforma de aprendizaje electrónico.

Poesía y Canción: En su estilo preferido, escriba un poema/canción sobre "Into the Cloud" ("En la Nube") y la buena ciudadanía digital. Puedes enviar la letra/texto a su instructor o grabarse interpretando el poema/canción.

Ser el Ilustrador: Elige la que consideres la escena más importante de cada episodio (1-6) de "Into the Cloud." Dibuja cada escena en una hoja de papel, dejando espacio en la parte inferior para describir lo que está sucediendo en la escena y por qué crees que es lo más importante en el episodio. Con la ayuda de un adulto, tome fotografías o escanee las páginas para enviárselas a su maestro o cárguelas al sitio de aprendizaje electrónico.

Un programa del
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

Para más recursos, visite **esp.MissingKids.org/NetSmartz**

Copyright © 2020 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.